

# ত্যাগবীর হেমে বৰুৱা মহাবিদ্যালয় আলোচনী

৯ ম প্রকাশ ১৯৯৭-৯৮

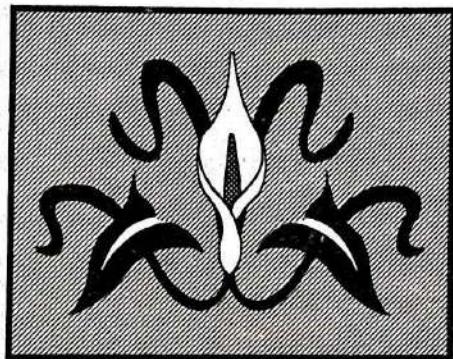
2974



ত্যা গীবীৰ হেমৰ কৰা মহা বি দ্যালয় আলোচনী

# মহাপুরুষ শ্রীমন্ত শংকৰদেৱৰ বৰগীতত বিবৃত চিত্ৰ

□ নীলোৎপল গোস্বামী  
স্নাতক দ্বিতীয় বাৰ্ষিক (কলা)



অসমত এক শৰণ নাম ধৰ্ম প্ৰচাৰৰ উদ্দেশ্যে, মহাপুৰুষ  
শ্ৰীশংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱে নাট, পদ, পুথি আদি বচনা কৰাৰ  
উপৰি উচ্চ আৰু আধ্যাত্মিক ভাৱৰ বিবিধ ৰাগ-ৰাগিণী সংযুক্ত  
আৰু চৌধ্য প্ৰসংগৰ উপযোগী কিছুমান গীত ৰচনা কৰে। এই  
গীতবোৰক 'বৰগীত' বোলে। অৱশ্যে বৰগীত নামটো গুৰজননাই  
দিয়া নহয়, তেখেত সকলৰ তিৰোধানৰ পিছত আন ভক্ত বৈষ্ণৱ  
কৰিয়েহে দিয়া। শংকৰ আৰু মাধৱদেৱৰ বহুকাল আগেৰে পৰা  
অসমত বিভিন্ন ৰাগ-ৰাগিণীযুক্ত গীতৰ প্ৰচলন আছিল যদিও  
তেনে গীত সমূহক বৰগীত আখ্যা দিয়া হোৱা নাই। মহাপুৰুষ  
দুজনাৰ গীতবোৰৰ বিষয়বস্তুৰ মহত্ব, ৰচনাভঙ্গীৰ সৌষ্ঠৱ, শান্ত্ৰীয়  
সুবৰ গান্তীয় আৰু কল্পনাৰ সংযমে এই গীত সমূহক সমসাময়িক

আন গীতৰ পৰা পৃথক কৰি ৰাখিছিল কাৰণে এনে গীত সমূহক  
বৰগীত বা সংগীত বোলা হৈছিল।

বিষয়বস্তুৰ ভাৱ, উদ্দেশ্য আৰু উপলক্ষ্য অনুসৰি নৃত্য,  
গীত, কলা, বিশাৰদ গুৰু শংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱে এই  
গীতখনিত নিৰ্দিষ্ট ৰাগৰ সংযোজনা কৰি দি গৈছে। এই গীত  
সমূহৰ সুকীয়া সুৰ আৰু ৰাগৰ বাবেই এইবোৰক অসমত  
“ক্লাছিকেল” বা ধ্রুপদী সংগীত আখ্যা দিয়া হয়। সংগীত শাস্ত্ৰৰ  
মহলত উত্তৰ ভাৰতৰ “ক্লাছিকেল” বা সম্পদ, ধ্রুপদৰ যি বিশিষ্ট  
স্থান অসমীয়া সংগীততো বৰগীতৰ স্থান তেনেকুৱা বুলি  
সমালোচক সকলে মন্তব্য কৰে। ভাষাৰ ফালৰ পৰা মত  
আগবঢ়ালে ‘বৰগীত’ বা ‘প্ৰাৰ্থনা’ সংগীত সমূহৰ উদ্দেশ্য ব্যাপক।

মহাপুরুষ দুজনার নাটক বা কাব্য সমূহৰ নিচিনাকৈ বৰগীতবোৰৰ ভাষা বজাবলী। বজাবলী ভাষা হৈছে এটা কৃতিম সাহিত্যিক ভাষা। পুৰণি অসমীয়া আৰু বজভাষাৰ সংমিশ্ৰণত বজাবলী গঢ়ি উঠিছে যদিও দুই এটা পশ্চিমীয়া হিন্দী শব্দৰ ব্যৱহাৰ হোৱা দেখা যায়। বজাবলী হ'ল বজধামৰ অৰ্থাৎ কৃষ্ণৰ জন্ম ঠাইৰ ভাষা লগতে এই ভাষাতে বিদ্যাপতিয়ে বাধা-কৃষ্ণৰ মধুৰ পদাবলী বচনা কৰে। ইয়াৰ ঘোগেদি উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতত বজাবলী ভাষাটো সমাদৃত হৈছিল।

বৰগীতৰ নামকৰণ সম্পর্কে বাজমোহন নাথ, কালিবাম মেধি, দেৱন্দ্রনাথ বেজবৰুৱা, ডিষ্বেশ্বৰ নেওগা, ডঃ বাণীকান্ত কাকতি, ডঃ মহেশ্বৰ নেওগ প্ৰমুখে বিশিষ্ট পণ্ডিত সকলে নিজ নিজ অভিমত ব্যক্ত কৰিছে। কালিবাম মেধিয়ে বৰগীতক ‘মহান গীত’ বা ‘স্বর্গীয় গীত’ (Great song বা Song celestial) বুলিছে। অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথম বুৰঞ্জী প্ৰণেতা দেৱন্দ্রনাথ বেজবৰুৱাই ‘পৰিত্র গীত’ (Holy song) বুলিছে। ডঃ বাণীকান্ত কাকতিয়ে বৰগীতবোৰ ওখ নৈতিক আৰু আধ্যাত্মিক ভাৱৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত দেখি ইংৰাজ কৰি হেৰিকৰ আধ্যাত্মিক ভাৱৰ কৰিতাৰ আৰ্হিত বৰগীতক ‘মহৎ’ বা ‘মহান গীত’ (Noble Numbers) বুলিছে। ডঃ মহেশ্বৰ নেওগৰ মতে ‘বৰগীত’ বুলিলে গুৰু শংকৰদেৱ আৰু মাধৱৰ বচতি, নিৰূপিত বাগত পোৱা নকুৰি এঘাৰটি গীতৰ এটি থুপক বুজায়। ডিষ্বেশ্বৰ নেওগৰ মতে ‘শংকৰ গুৰু আৰু মাধৱ গুৰু দুজনার পুঞ্জীভূত ভঙ্গিপ্ৰসূত কঞ্জনাৰ ভাৱ-ভাষা আৰু সুৰেই যেন মূৰ্তি ধৰি একোটি বৰগীত হৈছে।’ সদৌ শেষত বাজমোহন নাথে বৰগীতৰ নামকৰণত সাংগীতিক দিশৰ পৰা দৃষ্টিপাত কৰি ভাৰতীয় শাস্ত্ৰীয় সংগীতৰ ‘বঢ়াগানা’ বা ‘বড়া খেয়াল’ৰ আৰ্হিত সেই নাম দিয়া হ'ব পাৰে বুলি অনুমান কৰিছিল।

শংকৰদেৱ চৌত্ৰিশটা বৰগীতৰ মাজেৰে আমি তেওঁক এগৰাকী নিপুণ গীতিকাৰ আৰু ওজা সংগীত কৰিব কৃপত দেখিবলৈ পাওঁ। তেওঁ কৰি প্ৰতিভাৰ কথা কেইবাখনো আলোচনীৰ ঘোগেদি বহুজনে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা দেখা যায়। গতিকে আমি সেইদিশে নংগে শংকৰদেৱৰ বৰগীতত বিৰহৰ চিৰ’ কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে সেই বিষয়ৰ আলোচনালৈ আহো।

কবিগুৰুজনাৰ বৰগীত সমূহক ছাঁটা ভাগত ভাগ কৰিব পাৰি, সেই বিষয়ে সকলোজনে নিশ্চয় জানে। বিৰতি, পৰমাৰ্থ, চোৰ, চাতুৰি, লীলা আৰু বিৰহ।

অসমীয়া বৈষ্ণৱ কৰি সকলে তেওঁলোকৰ গীত বচনাৰ মূলতে এক ধৰ্মীয় আৰু দাশনিক মনোভাৱৰ উদ্দেশ্য আগত বাথি সেইবোৰ সৃষ্টি কৰিছিল। আমাৰ কবিয়েও বিশেষকৈ বেদান্ত তত্ত্বক লৈয়ে যেন ব্যক্ত, এনে অনুমান বৰগীত সমূহত সততে লক্ষ্য কৰা যায়।

মহাপুৰুষ শংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ মূল উদ্দেশ্য আছিল কৃষ্ণৰ লীলা মাহাত্ম্য প্ৰচাৰ কৰা। কাৰণ শ্ৰীকৃষ্ণ হ'ল পৰম ব্ৰহ্ম স্বৰূপ। অৰ্থাৎ শ্ৰীকৃষ্ণ সৎ, চিৎ, আনন্দৰ প্ৰতিমূৰ্তি। সংত ভগৱানৰ চৈতন্যময় সত্ত্বাটো প্ৰকাশ পাইছে আৰু আনন্দ অৰ্থাৎ সীমাহীন আনন্দৰ সমুদ্র। গতিকে সচিদানন্দ স্বৰূপ কৃষ্ণক কবিগুৰুজনাই অন্তৰেৰে উপলক্ষি কৰা আৰু আনকো উপলক্ষি কৰোৱা মহাপুৰুষজনাৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য আছিল। গতিকে কবিগৰাকীয়ে সকলো সময়তে অৰ্থাৎ নৃত্য, গীত আদিত শ্ৰীকৃষ্ণৰ মাহাত্ম্য প্ৰকাশ কৰিছে। কেতিয়াৰা শিশু হিচাপে, কেতিয়াৰা সাধাৰণ লোক হিচাপে, আনকি কেতিয়াৰা একমাত্ৰ সৃষ্টিকৰ্তা হিচাপে।

কৃষ্ণ সৰ্বস্ব ভক্ত জীৱন এই বৈশিষ্ট্যাই হ'ল বিবহসূচক বৰগীতৰ প্ৰতিপাদ্য বিষয়। কৃষ্ণ অবিহনে ভক্ত গোপীসকলৰ ‘প্ৰাণ নৰহে’। দিনতে আন্ধাৰ হয়। ব্ৰহ্মা, মহেশ্বৰ, ইন্দ্ৰ প্ৰমুখে সকলো দেৱতাই শাৰ চৰণ ধূলা বাঞ্ছা কৰে, ভক্ত বৎসল পৰম পুৰুষ শ্ৰীকৃষ্ণৰ চৰণ সেৱাই আছিল গোপী সকলৰ সমস্ত আশা আকাঙ্ক্ষাৰ থল। এনে অৱস্থাত শ্ৰীকৃষ্ণ মথুৰাত থাকিবলৈ ল'লে বজৰ গোপীসকলে তেওঁৰ অবিহনে প্ৰাণ ধাৰণ কৰি থকাটোৱেই সন্দেহ হৈ পৰিল। এই বিৰহ ঐহিক ভাৱনাৰ কাৰণে ওপজা দৈহিক পোৰণ নহয়, গোবিন্দৰ গুণৰ সৃতিত ওপজা আধ্যাত্মিক বিৰহে।

কংসক দমন কৰিবলৈ কৃষ্ণ মথুৰালৈ গ'ল। কৃষ্ণ এই প্ৰাসক কেন্দ্ৰ কৰি মহাপুৰুষজনাই বৰগীতত বিৰহ চিৰ অংকণ কৰিছে। মহাপুৰুষজনাৰমতে বিৰহ প্ৰেমৰেই অঙ্গ। কিন্তু বৰগীতত বিৰহে মিলনৰ আনন্দক পূৰ্ণ কৰি তুলিছে। এই জীৱাত্মাৰ প্ৰতীক গোপ আৰু পৰমাত্মাৰ প্ৰতীক শ্ৰীকৃষ্ণৰ মিলন, যাক বৈষ্ণৱ কৰিয়ে ভক্ত আৰু ভগৱানৰ মিলন বুলি জ্ঞান কৰে। শ্ৰীকৃষ্ণই গোপী সকলৰ বিৰহৰ গভীৰতাৰ মৰ্ম উপলক্ষি কৰি কৈছে—

উদ্বৰ চলহ গোকুলে

হামুবিনে গোপীৰ তিলকে যুগ নাই।

ত্যা গীবী রহে মৰকুৱা মহা বিদ্যালয় আলোচনী

হামু ছিত্তি বিত্ত নিত হামাক ধিয়ানা  
ধৰাণা বিয়োগে গোপী কথমপি প্রাণ।

বৰগীতত মহাপুৰুষজনাই বৈষ্ণব ধৰ্মৰ আদৰ্শকে দাঙি  
ধৰিছে। শ্রীকৃষ্ণৰ কাৰণত এনেয়ে বিৰহ কাতৰ গোপীসকল,  
তাতে আকৌ কৃষ্ণৰ বিভূষিত দৃশ্যবোৰে তেওঁলোকৰ হৃদয়ত  
জুলি থকা জুইকুৰাক উমি উমি জুলাই ৰাখিছে। সেই জুইৰ  
তাপত গোপীসকল যেন দক্ষ।

বৰগীতত আছে—

“বাঁচুৰি ধৰনি শুনি গো বৎস পেসি  
লাগে অগি গাৱে উদ্বৰ সখি ॥  
কালিন্দী দেখি সখী ফুটয় বুক।  
এথায়ে খেলাইছিলো সে চান্দ মুখ ।।”

আকৌ গোপাল কৃষ্ণ যিহেতু আবৰ্তমান সেয়ে গোপী  
সকলে গোপালৰ কেলি উপভোগ কৰাৰ পৰাওঁ বঞ্চিত হৈ  
পৰিল।

“বিৰিন্দা বন বৈৰী মাহাৰ ভেলি।  
পেখিতে নাবিচুৰো গোপাল কেলি ।।”

ইয়াৰ ফলস্বৰূপে অত তত পৰি থকা কৃষ্ণৰ চৰণ চাপ  
ব্ৰজ, যৰ পক্ষজ দেখি দেখি আত্মবিস্মৃতা গোপীসকলে গোবিন্দৰ  
গুণ গাই গাই ঘাটিত বাগৰি বাগৰি কান্দিব ধৰিলে। সূৰ্য অৱিহনে  
দিনতে আন্ধাৰ হোৱাৰ দৰে “কৃষ্ণ সূৰ্য বিনেও ব্ৰজ আন্ধাৰ” হৈ  
পৰিল।

এইখিনিতে এটা কথা ক'ব পাৰো যে মহাপুৰুষ শ্রীমন্ত  
শংকৰদেৱৰ বিষয় আৰু বৰ্ণনাৰ সংযমৰ কাৰণে এই বিৰহ বিষয়ক  
গীতত বিদ্যাপতিৰ গীতৰ অবৈধ প্ৰেমৰ চিত্ৰ নাই। বিদ্যাপতিয়েও  
কৃষ্ণৰ প্ৰবাসৰ সময়ত বিৰহ বিধুৰা বাধাৰ চিত্ৰ অঙ্কন কৰিছে।  
তেওঁতৰ বৰগীতত কলহাস্তৰিতা বাধা মৃত্ত হৈ উঠিছে। তেওঁতৰ  
বৰগীতত মাত্ৰ চকুপানীৰ ৰোল বৈছে, মন্দিৰ শূন্য, দশোদিশ  
শূন্য। ভাদৰ মাহাৰ ঘোৰ বাৰিষা কালত বাধাৰ মন্দিৰ শূন্য হৈ  
পৰিল। তেওঁৰ বুকু ফাটি গৈছে। কাৰণ প্ৰিয়জন কাৰত নাই  
বুলি বিৰহৰ এই চিত্ৰত লৌকিকতাৰ প্ৰাধান্য স্পষ্ট হৈ উঠিছে।

আনহাতে শ্রীমন্ত শংকৰদেৱৰ গোপীসকল প্ৰেমৰ সাধাৰণ  
নায়িকা নহয়, তেওঁলোকৰ অনুভূতি অসাধাৰণ—

শংকৰদেৱৰ বৰগীতত

“সোহি ব্ৰজ সুৰ

দূৰ গয়ো গোবিন্দ,  
দিস দস দিবসে আন্ধাৰী ।।

হয়ো মৰণ ওহি

সোহি হবি চৰণকু

দেখত কলিন্দি

বিচুবি বহয়ে নাপাই।  
গিবি বীবিন্দা বন

আনহাতে বিদ্যাপতিৰ বৰগীতত—

সখীহে হামাৰী দুখক নাহি ওৰ

ইভৰ বাদৰ ভাদৰ মাহৰ

শূন মন্দিৰ মোৰ ।

কল্পি ঘন গৱজন্তি সন্ততি

ভূবৰ ভৰি বৰ সন্তিয়া ।

কন্ত পা কাম দাৰণ

সদানে শৰশৰ হাস্তিয়া ।।

কুলিস সত সত পাত মদিত

ময়ুৰ নাচত মতিয়া ।

মন্ত দাদুৰ তাক তা

ফাটি জাৰত ছাতিয়া ।।

মহাপুৰুষে আত্মবিস্মৃতা গোপীসকলৰ মনৰ এই অৱস্থা  
বুজাবৰ কাৰণে যি বৰ্ণনা দাঙি ধৰিছে সি অতি মনোৰম

“কি কহবো উদ্বৰ কি কহবো প্রাণ ।

গোবিন্দ বিলে ভয়ো গোকুল উছান ।।

শূন্য তৈল অঙ্গিনা বিৰিন্দা বিপিন ।

নাসোহে বয়নী জৈহে চান্দ বিহীন ।।

নাহি ছাড়ব ধেনু কলিন্দী কুল ।

আৰ না পূৰব কদমক বেনু কদ ।।”

ইয়াত কবি হৃদয় আৰু ভক্ত হৃদয় দুয়োৰে সু অভিব্যক্তি  
ঘটিছে। ই মহাপুৰুষৰ অতুল কাব্য প্ৰতিভাৰ প্ৰিচায়ক।

এইদৰে দেখা যায় যে মহাপুৰুষ শ্রীশংকৰদেৱৰ বৰগীতত  
বিৰহৰ যি চিত্ৰ দেখা পাওঁ তাত ইলিয় বিলাসৰ আকাঙ্ক্ষা লেশ  
মাত্ৰাও নাই। ভক্ত আৰু ভগৱন্ত এই দুই পৰম্পৰৰ মাজত ভক্তি  
প্ৰেমৰ তৰঙ্গহে আছে। ■

ত্যা গীবিৰ হেমৰুৰ বৰা মহাবিদ্যালয় আলোচনী

## আকাশৰ তলত আঁচল পাতি

□ কল্পনা শৰ্মা  
স্নাতক দ্বিতীয় বর্ষ

উদাস আকাশত ওলমি আছে  
এই আকাশ শূন্যতা (আৰু)  
এই শূন্য আকাশৰ তলতেই  
আঁচল পাতি মই বিচাৰিছে  
একাজলী সেউজীয়া  
বস্তুত এতিয়া পৃথিবীৰ বুকুৰ পৰা  
আঁতৰি গৈছে প্ৰকৃতিৰ অতি আপোন  
সেই স্বাদু শ্যামালিমা  
দিগন্ত ব্যাপি মাথো এতিয়া  
ৰাতুল তেজৰ দপদপনি  
গছ লতিকাবোৰেও কৰাল মৰা  
ঝঙ্গা তেজৰ নদীত সাতুৰি নাদুৰি  
সিহঁতৰ নিজ নিজ দেহৰ পৰা  
ৰাঙ্গলী কৰি লৈছে।  
স্নেহময়ী আইৰ বুকুত দাগ  
তেজৰ দাগ  
ধৈৰ্যশীলা প্ৰকৃতিৰ বুকুত দাগ  
তেজৰ দাগ  
সুউচ্চ গিৰিশিখৰ ভেদ কৰি  
নামি আছে তেজৰ নিজৰা।  
আজিৰ এই বস্তুবাদী যান্ত্ৰিক  
ক্ৰূৰ পৃথিবীৰ শেষ সীমান্তত  
থিয় দি আকাশৰ তলত দুহাত পাতি  
মই প্ৰাৰ্থনাৰত  
একাজলী সেউজীয়াৰ বাবে। ■



## ধূমুহাৰ পিছত

□ মৃচ্ছনা বৰা  
স্নাতক দ্বিতীয় বাৰ্ষিক

দৃষ্টিৰ প্ৰান্তলৈকে  
সীমাহীন সুৰ অৱণ্ণ  
বিধ্বন্ত বৃক্ষৰ তলত  
পাখিভগা পথীৰ উচুপনি  
সময়ৰ নিষ্ঠুৰ প্ৰত্যাহান।  
ধৰংসৰ গভীৰত উৎপন্ন হোৱা  
সৃষ্টিৰ বীজে  
পৃথিবী নেদেখিলে  
এক শৰবিন্দু আৰ্তনাদে  
কঁপাই তুলিলে পৃথিবী।  
পুনৰ অৱণ্ণৰ প্ৰান্তৰে প্ৰান্তৰে  
ভযংকৰ নীৰবতা।  
এতিয়া কেৰল  
অপেক্ষাৰ সময়,  
বসন্তৰ আগমনৰ  
এজোপা সতেজ বৃক্ষ  
ধূমুহাত ক্ষতিগ্রস্ত নোহোৱা  
এটি পথীৰ সুমধুৰ গীত  
বিচাৰি বিচাৰি  
মোৰ দৃষ্টি ঘূৰি ফুৰে।  
চৌদিশে বিৰাজমান শূন্যতা আৰু..... ■

# এখন ঢবি

□ নিবেদিতা ভৰালী ডেকা  
প্ৰবন্ধা, অসমীয়া বিভাগ

হঠাৎ ভোলাই সাৰ পাই গ'ল। বাহিৰত গাড়ীৰ বিকট হৰ্ণ, চাইকেল, অটোবিক্রাব শব্দ, সিহঁতৰ গলিৰ মানুহৰোৱৰ চিএৰ বাখৰ শুনি সি গম পালে, ইতিমধ্যে বাতিপুৱাৰৰ কিছুসময় হ'ল। ছেঁ বহুত সময় হৈ গ'ল। সি মনত পেলালে, এৰা কালি ৰাতি তাৰ বহুত সময়লৈকে টোপনি অহা নাছিল। সেয়ে আজি যথেষ্ট দেৰি হৈ গ'ল। গোটেই গাটো তাৰ ঘামত তিতিছে। ভেকেটা ভেকেট গোন্ধ এটাও নাকত লাগিল। সি কাষতে থকা ফুলমতিলৈ চালে। ফুলমতি তাৰ ঘৈণীয়েক। তেনেই গাভৰ। কিন্তু অভাৱ অনাটনে তাইক অকালতে বুঢ়ী কৰি পেলাইছে। ভঙ্গবেৰ জলঙ্গাইদি সোমাই অহা ৰ'দৰ পোহৰ তাইৰ মুখত পৰি থকাত গালখনৰ বৰক্ষতা স্পষ্ট হৈপৰিছে। গোটেই মানুহজনী ঘামত তিতি একাকাৰ হৈছে। নাই, কোনো সাৰসুৰ নাই। প্ৰতিৰো উশাহ-নিশাহৰ লগত উঠানমা কৰিছে তাইৰ উন্নত বক্ষ। ক্ৰমাং বাঢ়ি-বাঢ়ি প্ৰায় সম্পূৰ্ণ হোৱা তাইৰ স্ফীট তলপেটটোলৈ চাই সি দীঘলকৈ হুনুনিয়াহ কাঢ়িলে। আৰু বেচিদিন নাই। আজি কালিৰ ভিতৰতে সিহঁতৰ অভাৱ অনাটনে জুৰুলা কৰা সংসাৰখনত আৰু এজনৰ আৱিভাৱ হ'ব। বাকী কেইটা প্ৰাণীৰ লগত সিও সমানে কান্দিবলৈ আহিব। এয়া তাৰ আৰু ফুলমতিৰ দেহে কৰা দাবী। ইতিমধ্যে সিহঁতৰ কোঠা নামৰ চালিখনৰ তলত কাপোৰৰ টোপোলাৰ দৰে অ'ত অ'ত পৰি থকা তাৰ বাকীকেইটা সন্তানে কেৰ মেৰ কেৰ মেৰ কৰি সিহঁতে জীয়াই থকাৰ উমান দিছে। কিমান সময় যে তেনেদৰে পাৰ হ'ল সি ক'ব নোৱাৰে। হঠাৎ সি সচেতন হ'ল। এনেকৈ বহি থাকিলে কাম নিসিজে। সি উঠিব খুজি দেখে ফুলমতিয়ে তাৰ হাতখনত ধৰিছে—‘আজি

নগ'লে নহয়নে?’ তাই সেহাই সেহাই কথাকেইটা ক'লে। ভোলাই তাইৰ কপালত হাতটো দি গম পালে গাটো ভীষণ গৰম। সন্তুষ্য জুৰ উঠিছে। ‘হ'ব দে মই সোনকালে আহিম, আজি বেছি ভাৰা নামাৰো। তই চিন্তা নকৰিবি। এতিয়া মোক যাবলৈ দে।’ তাই একো নামাতিলে। চকুনুটা মুদি আকৌ আগৰ দৰে পৰি থাকিল। সি তাইলৈ আকৌ চালে। তাৰ মনটো কিবাকিবি লাগিল। এইবেৰ তাইৰ গাটো সিমান ভাল নহয়। কিবা এটা আশংকাত তাৰ বুকুখন কঁপি উঠিল। নাই সি আৰু একো নাভাৰে, মুখখন মোহাৰি চাধা অকণ মুখত গুজি বাহিৰলৈ ওলাই আহিল। তেতিয়ালৈ ৰ'দৰ কোমলতা আঁতৰি গৈছে। ভীষণ ৰূপ ধাৰণ কৰি সূর্যদেৱতা তাৰ মূৰৰ ওপৰলৈ উঠি আহিল।

এতিয়া তাৰ দৃষ্টি সন্মুখৰ পথৰ বিয়াগোম গাঁতবোৰত। ক্ষতবিক্ষত শৰীৰেৰে অলসভাৰে পৰি থকা পথটোৰ ওপৰেদি সি সচেতন ভাৰেই আগবাঢ়ে। ট্ৰাক আৰু বাছৰ কোলাহলৰ মাজত সি পথ বিচাৰি তাৰ অস্তিত্ব প্রতিপন্ন কৰে সন্মুখৰ হেঞ্জেলডালত বান্ধি থোৱা চিউব টুকুৰাত হেঁচা মাৰি দি পে-পু “হেইবিক্সা” কাষেদি যোৱা 603 খনৰ হেণ্টিমেনটোৰ চিএৰ সি নিৰ্বিকাৰ চিত্তে চাই পঠিয়ালে। ভোলাই মনত ভাৰে আৰি আৰু সি বেছি ভাৰা নামাৰে। এইটোৱেই শেষ ভাৰা। সোনকালে ঘৰলৈ যাব লাগিব। ফুলমতিলৈ মনত পৰে। তাই প্ৰতি থকা মৰমবোৰে তাৰ বুকুখনত হেঁচা মাৰি ধৰে। আগবাঢ়ে। ব্যন্ত জনসমুদ্ৰৰ মাজত সোমাই পৰে।

তাৰ ক'লা বৰণৰ শৰীৰটোৰ ওপৰেদি কেতিয়াৰা প্ৰ

ব'দ, কেতিয়াবা হাড় কপোরা জাৰ আৰু কেতিয়াবা বৰষুণ পাৰ  
হৈযায়। প্ৰকৃতিৰ সৈতে তাৰ মিতিৰালি। সকলোৱে নিজৰ নিজৰ  
কাম কৰিছে, অন্তত সি তেনেকৈয়ে ভাৰে। 'ৰ, ৰ' ইয়াতে ৰ'।  
হঠাৎ তাৰ বিক্ষাত বহি অহাজনে গন্তব্য স্থান পাই তাক ব'বলৈ  
কোৱাতহে তাৰ চেতনা আহিল। যা হওঁক সি আৰু এতিয়া ভাৰা  
নলয়। পেটটো ভোকত কাওবাও কৰি উঠিছে। কিবা এটা খাই  
ফুলমতি আৰু লৰা-ছোৱালী কেইটালৈকো কিবা এটা লৈ সি  
ঘৰলৈ যাব। ইতিমধ্যে নলও নলও বুলি কেইবাটাও ভাৰা মাৰিব  
লগা হ'ল। মানুহবোৰে ঘপকৈ আহি বিক্ষাত বহি দিয়াৰ পিছত  
অনিছা সত্ত্বেও যাব লগা হয়। কিমান লাগিব? মানুহজনৰ মাত  
শুনি আকো বাস্তবলৈ ঘূৰি আহিল। 'ইমানদূৰ আহিলো পাঁচ  
টকা দিয়ক বাবু'—সি কান্দাত থকা কাপোৰখনেৰে মুখখন মুচি  
ক'লে। মানুহজনে যেন অস্তুত কথা এটাহে শুনিলে। জকজকাই  
উঠি কলে—কি কলি? হ, ল এই তিনিটকাহে আছে বেচি গণগোল  
নকৰিব। ফটা, এটকীয়া নোট তিনিখন তাৰ হাতত গুজি মানুহজন  
আঁতৰি গল। ভোলাই একো নামাতিলে। দুখ আৰু ভাগৰত সি  
ইতিমধ্যে অৱস হৈ পৰিছে। সি ঘৰ অভিমুখে বিক্ষাখন ঘূৰালে।  
তেনেতে গুণা সদৃশ দুটা ল'ৰা আহি বিক্ষাত জাপ মাৰি উঠিল  
আৰু কলে "চলুৰে"। ভোলাই কিবা এষাৰ কও বুলি মুখ মেলি  
বৈ গ'ল। সি জানে মাত মাতি একো লাভ নাই। এনে  
অভিজ্ঞতাতো আজিৰ নহয়। কিন্তু সি যে ফুলমতিৰ ওচৰলৈ  
সোনকালে যাব লাগিছিল। ভোলাই যাব খুজিও অলপ সময়  
বৈ দিলে। ল'ৰা কেইটাৰ মুখলৈ চালে। দাদা মই... সি কথাকেইটা  
সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ নাপালে এটাই হংকাৰ দি উঠিল, চুপ বিক্ষা  
চলা। ভোলাই আৰু একো নকলে লাহৈকৈ বিক্ষাখন ঘূৰাই যাবলৈ  
ধৰিলে। "ঈ তোৰ গাত বল নাই নেকিঅ"- জোৰেৰে চলা। কল  
খাবি বুইছ কল, তেতিয়াহে গাত পাবি বল— বুলি কৈ লৰাদুটাই  
অটুহাস্য কৰিলে। ভোলাই তাৰ দেহৰ অৱশিষ্ট শক্তিখিনি  
ভৱিদুখনত সন্নিবিষ্ট কৰিলে। ঘূৰন্ত পেডেলযোৰে তাৰ কৰ্ম্মত  
ভৱিৰ কলাফুল কেইটাৰ শক্তি বুজি জোৰেৰে ঘূৰিৰ ধৰিলে।  
ভোলা আকো আনমনা হয়। কেতিয়াবা কেতিয়াবা সিহঁতৰ ভাগৰ  
নালাগে। লগাটো উচিত নহয়! সিহঁতৰ ভাগৰ লাগিলে  
কোনোবাজন অফিচ, কোনোবাজন প্ৰেমিকাৰ ঘৰ, কোনোবাজন  
চিনেমাহল নাপাবৈগে। সেয়ে সিহঁতৰ ভাগৰ নালাগে।

ଲବାକେଇଟାଇ ବର ଅଳ୍ପିଲ କଥା ପାତିଛେ । ଡୋଲାଇ ଶୁଣିଓ  
ନୁଶୁନା ଭାଓ ଜୁବିଲେ । ଏବା ସିହିତବନୋ କି ଶୁନା-ନୁଶୁନା । ତାବ  
ବିର୍କାତ ବହି ଅହା ବହୁଜନର ବହ କଥାଇଟୋ ସି ଶୁନେ । କେତିଆବା

এনেকুৰা অশ্লীল আৰু কেতিয়াবা শালীনতা থকা। মানুহবোৰে  
বিজ্ঞাত বহি এনেদৰে কথাপাতি যায় সেইথিনি সময়ত তাৰ  
অস্তিত্ব নিৰ্জীব পদাৰ্থলৈ কপাস্তৰিত হয়। যেন সি অনুভূতিইন,  
স্পন্দনইন। কেতিয়াবা বাতিৰ আদ্ধাৰত আহা বহি প্ৰেমিক  
প্ৰেমিকাৰ তপত চুমাৰ শব্দও তাৰ কাণত পৰে, কিন্তু সি একো  
নুশুনে। ভোলাই আকাশখনলৈ ঢালে। ইতিমধ্যে বেলি পশ্চিমাৰ  
ফালে গতি কৰিছে। তাৰ মনতো চৰ্খল হৈ উঠে। ফুলমতিক  
নিশ্চয় মানুহৰ প্ৰয়োজন হৈছে। সি জোবেৰে ঢলাবলৈ ধৰে।

ভোলা যেতিয়া ঘৰলৈ উভতে তেতিয়া তাৰ বাটটো  
আঙ্কাৰে আৱৰি পেলাইছে। তাৰ বেয়া লাগিল। সিটো সোনকালে  
ঘূৰি অহাৰ কথা কৈছিল। কিন্তু তাই জানো বুজিব, সি ইচ্ছা কৰি  
দেৰি কৰা নাই। সিহঁতৰ ইচ্ছা-অনিচ্ছাবোৰ কেতিয়াবা কেতিয়াবা  
মূল্যহীন হৈ পৰে। তাইৰ অভিমানত মুখখন ফুলি উঠিছে। তাৰ  
বুকুখনৰ কোনোবাখিনিত টুন্ টনাই উঠিল। ভোলাই তাৰ  
জুপুৰিটোৰ সন্মুখত দুই এজনী তিৰোতামানুহ দেখি চক্ খাই  
উঠিল। তাৰ মানে ফুলমতিয়ে...। কি হ'ল? সি ভয়, লাজ,  
সংকোচেৰে কোনোবা এগৰাকীক সুধিলে। মানুহগৰাকীয়ে  
অলপসময় মনে মনে থাকি ক'লে-ল'ৰা হৈছে, কিন্তু বাকীখিনি  
কি ক'লে ভোলাই নুশনিলে। কেতিয়া গৈ ফুলমতিৰ ওচৰ  
পালেগৈ সি নিজেই ক'ব নোৱাৰিলে। তাই শুই আছে, ঠিক সি  
পুৱা এবি থৈ যোৱাৰ দৰেই। কিন্তু ই কি ইমান নিথৰ হৈ আছে  
ফুলমতি। হঠাৎ সি দেখে ফুলমতিৰ বুকুখন উঠানমা কৰা নাই।  
তাৰমানে ফুলমতিয়ে তাৰ ওচৰত বহুত অভিমান কৰিলে। কিমান  
সময় সি তেনেদৰে বহি থাকিল ক'ব নোৱাৰে। যেতিয়া তাৰ  
চেতনা আহিল, তেতিয়া তাৰ সন্মুখত ফুলমতি নাই। ডিমিক  
ঢামাককৈ জুলি থকা চাকিটোৰ পোহৰত সি দেখা পালে তাৰ  
অলপ আঁতৰত চম্পা বাই। তাৰ মাকৰ বয়সৰ চম্পাবাইয়ে  
সিহঁতৰ বিপদ আপদত সদায়েই এনেদৰে সহায় কৰে। বাই-সি  
কষ্টেৰে মাতটো উলিয়ালে। চম্পাবাই একো নামাতিলে। সি  
দেখিলে চম্পাবাইৰ কোলাত তাৰ ঘৰৰ নতুন আলহীজন। যিকণ  
শক্তি আছিল তাৰ সেইকণো নোহোৱা হৈ যোৱাৰ দৰে লাগিল।  
সি বাহিৰলৈ ওলাই আছিল। অকণো পোহৰ নাই। আকাশখন  
ডাবৰে ঢাকি পেলাইছে। সন্তু অলপ পিছতে এজাক বৰষুণ  
আছিব। ভিতৰৰ পৰা তাৰ নৱজাতক শিশুৰ কান্দোন ভাঁহি  
আছিল। চম্পাবাইয়ে মুখেৰে কিবা ভোৰভোৰাই আছে। ভোলাই  
অনুমান কৰিলে তাৰ গাত বৰষুণৰ পানী পৰিছে। এটোপাল  
দৃঢ়টোপাল। ■

তা গীবী ব হেম ব কৰা মহা বিদ্যালয় আলোচনী

## THE FUTURE OF ATOMIC CIVILIZATION

□ Bipul Saikia  
Lecturer, Deptt. of Chemistry



The atoms are the smallest unit of matter. They are made up of still smaller particles called protons, neutrons, electrons and so on. The combination of atoms in small integral ratio results in the formation of another tiny unit called the "molecules". These particles, atoms and molecules are so small in size that they cannot be viewed or observed even with a high-power microscope. Similarly, their individual masses are also negligible. Yet it is hard to believe that such tiny particles are now regarded as the ultimate deciding factor of human civilization-its development and destruction. The detonation of Atomic Bombs in Hiroshima and Nagasaki in 1945 unleashed before the world the awesome power of the atom-opening a new chapter in human history.

However, scientists are working round the clock to comprehend this tiny energetic monster

and to use its power towards good ends. Before going through this aspect, let us have a primer on the atomic structure, atomic energy and the atomic bomb. An atom has two main parts-the centre or the nucleus and the extranuclear region. All atoms have particles like proton, neutron etc. at their nuclei with the electrons occupying the extranuclear regions. The numbers of protons and neutrons in an atom are equal making it electrically neutral as these are oppositely charged particles. This number is characteristic of the atom and therefore, either the number of protons or electrons is called the atomic number. The total number of protons and neutrons, known as the nucleous, is termed as the mass number and is also a characteristic property of the atom. The atomic number of hydrogen, the simplest of all atoms, is 1 indicating that it has one proton at the nucleus and one electron. The mass number

is also 1 in case of ordinary hydrogen atom which further indicates that it has no neutron. However, in a sample of hydrogen gas, there exists also particles having neutrons which are known as isotopes of hydrogen. Hydrogen has two known isotopes viz. Deuterium and Tritium, with 1 and 2 neutrons respectively. Similarly, atoms of other elements also possess isotopes differing in the number of neutrons.

The hydrogen atom is very stable owing to its small size and simplicity in the atomic structure. But atoms of higher atomic numbers show a decreasing order of stability owing to the fact that a large number of nucleons have to reside in a comparatively small dimension. Hence they tend to break up spontaneously to give smaller atoms. To do this, they emit rays which are called radioactive rays. The atoms like uranium, plutonium etc. produce such rays spontaneously. The phenomenon also occurs when heavier atoms are bombarded with accelerated particulars like neutrons. These processes are known as Nuclear Fission and these are associated with the emission of energy. The reverse process of radioactivity has also been conceived as lighter atoms can now be fused together to get a heavier atom generating enormous energy in the process. This is known as Nuclear Fusion. The atom bombs released on Hiroshima and Nagasaki by America in 1945, were base on Nuclear Fission process. On the other hand, one of the bombs tested by India in Pokhran on the 11th May of this year was based on Nuclear Fusion. Such bombs are called the Thermonuclear or Hydrogen Bombs.

It has been observed that construction of Nuclear bombs is no longer a difficult task, as the third world countries like India, Pakistan etc. also possess the technology. But the application of the nuclear energy towards the welfare purpose has not yet been fully materialised. The atomic energy has not been able to meet the energy demands of the world. One gram of uranium produces heat energy equivalent to 1680 litres of crude oil or 3 tones of coal. A nuclear reactor or pile can convert this energy into electrical energy, but overall efficiency for production

of electricity doesn't exceed 30%. This implies that 70% of the produced energy has to be disposed of in the environment. Moreover, the disadvantage of using nuclear fission power is the yield of large quantities of fission waste-products which are radioactive and remain lethal for thousands of years. The appropriate method of safe disposal of these products has not yet been devised.

The nuclear fusion process involves the fusion of deuterium and tritium, isotopes of hydrogen. The process promises an endless source of energy devoid of any radioactive wastes. The energy produced here is 1000 times greater than that in fission process. But there are some technological problems for harnessing fusion energy. We shall have to wait several years for the use of such energy.

But will the human society survive from the destructive nuclear activities till then? The answer depends on the international politics. Though it is hard to sing songs of hope as one looks at the competitive nuclear activities in the entire world including the Indian subcontinent, the wisest thing to do at this moment is to rely on the honest and unbiased efforts of a handful of scientists who are working in the interest of the welfare of human society. However, we know that science promises only hopes, not despair. ■